

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it e-mail: piis003007@istruzione.it PEC: piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITA SVOLTA A.S. 2022-2023

Nome e cognome del docente		MARIA LOTITO
Disciplina insegnata		LINGUA INGLESE
Libro/i di testo in uso		<i>Talent, vol.1, Cambridge</i>
Classe e Sezione 1E	Indirizzo di studio AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA	
<p>UDA1: -Unit 1-2</p> <p>Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p> <p>Conoscenze:</p> <p><i>Vocabulary:</i> routine quotidiane, parlare di quello che ci piace o non ci piace, scuola ed apprendimento, avverbi di modo.</p> <p><i>Grammar :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Adverbs of frequency • Verbs of preference + ing • Present Continuous • Adverbs of manner 		

Functions :Parlare della propria routine, parlare di azioni che si stanno svolgendo, descrivere immagini, parlare di scuola, parlare del modo in cui si fa qualcosa

UDA 2: Unit 3-4

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: multimedia, text speaking, nomi composti, capi di abbigliamento, phrasal verbs riguardanti l'abbigliamento

Grammar:

- Past Simple be
- Past Simple regular and irregular verbs
- Past Simple negative and questions
- Expression of past time

Functions: Confrontare passato e presente, parlare di tecnologia, raccontare eventi passati, descrivere l'abbigliamento, chiedere e dare la propria opinione

UDA 3: Unit 5-6

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: La salute, il corpo, lavoro e professioni

Grammar:

- Be going to for predictions
- Expressions of future time
- Present tenses for future
- Will/won't

Functions: Parlare delle proprie intenzioni future, fare previsioni, parlare di professioni, descrivere parti del corpo

.

UDA 4: Educazione civica

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per conoscere 'civiltà' e tradizioni della cultura anglofona .

Conoscenze : The history of British flag – video

Abilità' : conoscere la storia , i simboli ed i colori della bandiera inglese

TIPOLOGIE DI VERIFICA :

Le verifiche e le valutazioni sono state effettuate tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche informali, controllo dei compiti assegnati. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :

E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso: lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa 5-06-2023

GLI STUDENTI

IL DOCENTE
MARIA LOTITO

